

ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ на 2024-2025 учебный год

ФИО наставника:

Афонин Геннадий Константинович

ФИО молодого специалиста:

Нуждина Светлана Алексеевна

Модуль второго года - Аналитический - участие педагога в учебно-познавательной деятельности (посещение практико-ориентированных занятий по моделированию уроков с последующей апробацией в преподаваемых группах)

Цель – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста к работе в техникуме и осуществления воспитательной работы с коллективом обучающихся.

Задачи:

- выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со студентами и их родителями;
- мотивировать молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;
- оказание помощи в ведении документации.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации обучения и воспитания и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Посещение занятий молодого педагога и определение способов повышения их эффективности.
3. Ознакомление молодого педагога с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
4. Демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.
5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного процесса;
- обеспечение непрерывного повышения качества преподавания;
- совершенствование методов работы молодого педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с группой на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с обучающимися.

ПЛАН РАБОТЫ

Месяц	Планируемые направления работы
сентябрь	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса: разработка учебной документации, которая помогает грамотно организовать занятия, эффективно отслеживать результаты
октябрь	Современные технологии проведения учебных занятий в СПО, систематический характер обучения, упорядоченная, логически правильная подача учебного материала, организационная четкость
ноябрь	Педагогическое проектирование в учреждении среднего профессионального образования: - четко определить и сформулировать для себя тему занятия - определить ведущие понятия, на которых опирается данное занятие - определить цель, заинтересовать, вовлечь, работать с различными источниками знаний, научить выбирать способы решения задач, сформировать способность к самооценке
декабрь	Использование информационно-коммуникационных технологий в работе, разработка тематической копилки мультимедийных презентаций
январь	Использование игровых методов обучения, что способствует усилению умственной и моторной активности обучающихся, так как идет вхождение в процесс всех студентов, тем самым закрепляются и совершенствуются знания
февраль	Современные приемы и формы работы с родителями: - повышение психолого-педагогической грамотности родителей - родительские собрания
март	Воспитание в образовательном процессе, организованное взаимодействие педагогом и студентов, диагностика студентов, воспитание в коллективе и через коллектив. Пути управления конфликтной ситуацией в коллективе подростков.
апрель	Психологическое сопровождение образовательного процесса, создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи, отслеживание динамики развития, формирование у обучающихся способности к самопознанию и самоопределению, разработка конкретных рекомендаций
май	Методика организации воспитательной работы в образовательном учреждении в каникулярное время, проведение оздоровительной, образовательной, культурно-досуговой деятельности, создание условий для полноценной занятости, профилактика безнадзорности и правонарушений среди студентов
июнь	Мониторинг образовательного и воспитательного процессов: диагностика, оценка и прогнозирование процесса, отслеживание его хода, результатов, перспектив, развития

Председатель методического объединения

А.В. Потанина

Заместитель директора по НМР

Л.И. Кравченко